

Основна школа са домом ученика
„Добринка Богдановић“

„ДЕЧЈИ ОБРАЗОВНО-ИСТРАЖИВАЧКИ КАМП – СТРЕЛАЦ 2017“

ИЗВЕШТАЈ о реализованом програму



Стрелац,
23-29. јун, 2017. године

Организатор: ОШ са домом ученика “Добринка Богдановић“

Сарадници: УГ“Старатељ“, УГ“Поглед са југа“, УГ“Пирот Е публика“,
УГ“Лужничке рукотворине“ и ТО Бабушница

Покровитељи: Општина Бабушница, Министарство туризма, трговине и
телекомуникација, Министарство просвете, науке и технолошког развоја



Општина Бабушница



Садржај:

1. ИЗВЕШТАЈ	4
2. Полазне основе	4
3. Области истраживачког рада	4
4. Циљеви организовања кампа	5
5. План активности	5
6. Ресурси кришћени током реализације камапа	6
7. Ритам и ефекти реализованих активности	7
8. Ефекти реализоване обуке	11
9. Услови организатора	11
10. Интересантни детаљи са кампа	11
11. Утрошак новчаних средстава	15
12. Закључак	15

Увод...

Дечји образовно-истраживачки камп је право место да се комбинујући лепо и корисно проведе део летњег распуста.

Намењен је свим ученицима који имају афинитете за науку, који воле дружење и склапање нових пријатељстава. Посебно је усмерен на остваривање циљева који садрже развој истраживачког духа, здравих стилова живота, потребе неговања и развоја ооптималних интелектуалних и физичких способности.

Програм дечјег кампа је у складу са циљевима васпитања и образовања ученика. Оцењен је као изузетно користан и пожељан за психо-физички развој. Негативни ефекти, са аспекта стручњака, нису идентификовани.

Додатне ваннаставне активности у школском миљеу су важан сегмент живота и рада у школи. Основно су обележје школа које теже унапређивању школског програма и одрживом функционалном развоју. Кроз додатне ваннаставне активности могуће је препознати склоности и интересовања детета, пре него на наставном часу. Дете већ својим опредељењем за одређене програме и садржаје, наговештава и нешто о својим јаким странама. Могућност избора је корак ка слободном изражавању мисли и осећања у складу са афинитетима и могућностима. Ширење видика и обогаћивање емоционалног живота су такође веома битни задаци у циљевима дечјих кампова.

Циљеви и задаци:

- Проширивање, продубљивање знања, вештина и навика стечених у наставном процесу;
- Усвајање нових знања;
- Развијање и препознавање нових интересовања,
- Оспособљавање за активности које су у функцији васпитања и образовања, односно, превенције свих врста зависности и унапређивања здравља;
- Подстицање дечје креативности и стваралаштва;
- Оспособљавање за комуникацију, интеракцију и сарадњу са другима;
- Упознавање других и другачијих;
- Учење толеранције и флексибилности;
- Развој самопоштовања и стицање моралних вредности;

1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ КАМПУ

Петодневни образовно-истраживачки камп за децу основношколског узраста, је реализован према датом програму организације и у потпуности оправдао очекивања свих учесника. Камп је био би усмерен на подршку ученицима и развоју њихових ширих потенцијала, али и на оживљавање села, искоришћавање и промоцију потенцијала и ресурса средине, буђење традиције, дружење и ангажовање младих волонтера, афирмацију науке, истраживачког духа, развој здравих стилова живота, уз анимирање шире друштвене заједнице.

Други дечји образовно-истраживачки камп у Стрелцу, је реализован професионално и на високом нивоу и показатељ је зрелости за организацију образовно-туристичких манифестација и стремљењу ка одрживом развоју.

Жеља да ова манифестација постане традиционалана, је након успешне реализације и другог кампа постала реално остварива.

2. Полазне основе:

На основу Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 72/2009, 52/2011, 55/2013, 35/2015 – аутентично тумачење и 68/2015), односно Члана 69. став два и пет, Рзвојног плана и Школског програма **Основне школе са домом ученика „Добринка Богдановић“ у Стрелцу, установа** израђује и реализује додатни програм васпитања и образовања, Програм реализације образовно-истраживачког кампа за ученике основних школа у Србији. Програм је први пут реализован последње недеље јуна, 2016. године.

3. Области истарживања:

Списак могућих области у којима ће се кроз одабране теме обрађивати теоријске и практичне, истарживачке активности:

- 1) Природа – флора и фауна југоисточне Србије
- 2) Историја са археологијом (мапирање могућих налазишта)
- 3) Рељеф, геологија и морфологија
- 4) Екологија и заштита животне средине (вода, ваздух, земљиште)
- 5) Здравствено васпитање – здрави стилови живота;
- 6) Језик и књижевност – дијалекат и дијалекатске зоне источне и јужне Србије;
- 7) Уметност

Други дечји образовно-истраживачки камп се базирао на три одабране теме васпитно-образовног рада и то: 1) Астрономија; 2) Уметности; 3) Природа и њене тајне; 4) Психологија; 5) Кулинарство и 6) Спорт и рекреација.

4. Циљеви организације

Општи циљ манифестације:

Подстицај ширем развоју интелектуалног потенцијала ученика основношколског узраста.

Специфични образовно-васпитни циљеви:

1. Продубљавање теоријских и практичних знања о природи и њеним тајнама у духу малих истраживача
2. Ширење и продубљавање знања као предуслов за истраживачки рад
3. Развијање свести о научно-истраживачком раду и његовом значају
4. Развијање тимског учења и рада, другарства, самосталности и одговорности ученика

5. План активности

Задаци/активности/носиоци:

Све активности током боравка деце у Стрелцу су надгледаване и усмераване 24 часа дневно. У потпуности су реализоване.

дан	активност	детаљније	Носиоци
Петак 23.06.2017.	Долазак ученика до 17.00	Од 17.00 – 18.00 пријем и смештај ученика. 18.00 – отварање образовно-истраживачког кампа „Стрелац 2016“ и заједничка вечера 19.00 – Вече астрономије	Васпитачи, директор, волонтери, представници удружења Др Милан Милошевић и проф др ... Гајић (Друштво астронома Ниш)
Субота 24.06.2017.	Психолошке радионице; Мотивација; Учење и истраживачки рад; Поштовање и самопоштовање; Самореализација; Емпатија и	Теоријски и практични део (радионице)	Проф. др Јелисавета Тодоровић, Проф др Снежана Сојиљковић (Филозофски факултет – Ниш)

	алтруизам		
Недеља 25.06.2017.	Дан за излет, спорт и рекреацију;	Могуће дестинације за обилазак: кањон реке Јерме, Звоначка бања и манастир Поганово (или алтернативно: базен у Бабушници)	Васпитачи и волонтери
Понедељак 26.06.2017.	Уметничке радионице; Маскембал	Практичне активности Самосталано сликање, израда сувенира, гипсаних фигура	Проф, Љубомир Николов, графички дизајнер
Уторак 27.06.2017.	Истраживања у природи, Радионице	Здрави стилови живота Настанак живота на земљи	Стручњаци (Кустос Природњачког музеја Београд Ранко Пејовић и Биљана ... -палеонтолог
Среда 28.06.2017.	Фестивал традиционалне кухиње 18.00 - завршна журка	Уз помоћ ментора ученици ће припремати традиционалне специјалитете, а затим ће жири бирати најкуснију Заједничка дегустација	Волонтери, васпитачи
Среда 29.06.2017.	Рекапитулација, додела захвалница (награда) и вредновање манифестације	Завршни турнир у стоном тенису Повратак кући (до 13.00 сати)	

Ангажовани стручњаци су доставили своје дневне планове рада, као презентације.

6. Ресурси школе коришћени током реализације кампа

6.1. Људски ресурси

Учесници кампа су ученици из три школе: ОШ“Христо Ботев“ Димитровград (6), ОШ“Деспот Стефан Лазаревић“ Бабушница (43) и ОШ“Добринка Богдановић (7). Са ученицима су стално присуствовала 3 васпитача. У дневној организацији су свакодневно учествовала и 5 радника школе/волонтера. На одржавању уређености и чистоће биле су ангажоване 2 особе, а на припремању хране један кувар. Камп је имао и лекара у приправности. Све је тимски функционисало те значајних недостатака није било.

6.2. Просторни и материјално- технички ресурси

Ученицима и васпитачима је било на располагању 45 лежајева у дому ученика у 9 спаваоница, два купатила са три туш кабине, два умиваоника и 2 унутрашња и један спољашњи тоалет. За стручњаке из Београда биле су намењене додатне просторије за спавање и додатни тоалет са туш кабином.

Поред кревета у спаваонама, деца су на располагању била 15 шатора који су стајали у дворишту школе.

Капацитети кухиње и трпезарије су у потпуности одговорили захтеву организације. Свакодневно су припремана по 150 obroka (по 50 за доручак, ручак и вечеру), не рачунајући маренду која је била у облику воћа, слаткиша и сокића. Сви учесници у реализацији кампа (ученици, васпитачи, волонтери, техничко особље и гости стручњаци) имали су обезбеђене оброке.

Школа поседује основне техничке услове за реализацију радионица (лаптоп, бим пројектор са платном, дигиталну камеру, фотоапарат, флипчарт табле, свеске, боје, блокове и др.) Радионице су реализоване на отвореном, а сходно условима и у две лепо уређене учионице. Поједине активности су реализоване поред реке на месту званом „Скокови“ (мали водопади).

Продукти активности (радови, цртежи, слике, презентације) су архивирани и доступни.

7. Ритам дневних активности:

Након доласка деце и смештаја, организована је заједничка вечера, након које је камп и званично отворен. У вечерњим часовима је организовано предавање из астрономије, а реализатори су били професори са ПМФ у Нишу, проф др. Милан милошевић и проф. Гајић. Сви ученици су се представили и понешто рекли о себи (разред, школа).

Прве вечери повечерје је нешто касније уследило, што је и разумљиво, због промене средине, кревета, устаљених навика и других специфичних услова.

Први дан боравка:

Након устајања, поспремања просторија, јутарње хигијене, доручка, ученицима је у слободном термину биодоступан сто за стони тенис, фудбал, кошарка, стони фудбал, брига о зечевима, шетња до продавнице, тв, музика и др.

Првог дана са ученицима са су активности организовале професорке са Филозофског факултета у Нишу, проф. др Јелисавета Годоровић и проф. др Снежана Стојиљковић, у времену од 11.00 до 18.00 часова, са кратким паузама и паузом за ручак. Предавања и радионице су истовремено организоване у две учионице, а касније су групе ротирале.



У вечерњим сатима су организоване спортске активности: стони тенис, кошарка и турнир у мини фудбалу.

Други дан боравка:

- 07.00 – 07.20 - јутарња хигијена и поспремање просторија и шатора
- 07.20- 07.30 – јутарње разгибавање
- 07.30 – 08.00 - доручак
- 08.30 – 10.00 – Припрема и полазак на излет

За ученике је дошао аутобус које је организатор обезбедио преко ЈКП Бабушница. Излет је реализован на базену у Бабушници у времену од 11 до 17 сати. Никаких проблема није било.



- 10.30 – одлазак на базен
- 13.00 – 14.00 – ручак (ланч пакет)
- 17.00 – Повратак у базу
- 17.00 – 17.30 – маренда
- 17.30 – 19.00 – слободно време, фудбал, кошарка, стони тенис...
- 19.00 – 20.00 – Вечера
- 20.00 - 21.00 – слободно време, музика, тв, шетња...
- 21.00 – 22.00 - повечерје

Трећи дан боравка:

Трећи дан је био предвиђен за уметност. Од 9.00 до 17.00, ликовне радионице су водили Љубомир Николов (наставник ликовне културе), Штефица Станковић (психолог) и Милан Станковић (учитељ). Ученици су се упознали са основама сликарских вештина и техникама, а могли су исамостално да покушају бојење на платну. Самостално су радили цтеже на листовима блока. Радионице су биле занимљиве деци.



Четврти дан боравка:

- 07.00 – 07.20 - јутарња хигијена и поспремање просторија и шатора
- 07.20- 07.30 – јутарње разгибавање
- 07.30 – 08.00 - доручак
- 08.30 – 10.00 – Двочас (са паузом) Теоретске основе значаја и врста образовно-истраживачког рада (на терену – маренда)
- 10.30 – одлазак на терен за истраживање; прикупљање материјала...
- 12.30 – повратак
- 13.00 – 14.00 – ручак
- 14.00 – 15.00 – слободно време
- 15.30 – 17.00 – Анализа и обрада прикупљених података и материјала
- 17.00 – 17.30 – маренда
- 17.30 – 19.00 – слободно време, фудбал, кошарка, стони тенис...
- 19.00 – 20.00 – Вечера
- 20.00 - 21.00 – слободно време, музика, тв, шетња...
- 21.00 – 22.00 - повечерје

Четврти дан боравка био је резервисан за активности са истарживачима из Природњачког музеја - Београд. Са ученицима су своје радионице реализовали Биљана... кустос-палеонтолог и Ранко Пејовић кустос-геолог. Ученицима је веома занимљива била радионица на којој су могли да се упознају за експонатима из музеја, посматрање састава стена на микроскопу и презентација о постанку планете Земље и еволуцији живота на њој. Све активности су успешно реализоване на задовољство ученика. Са водитељима је договорена сарадња за следећи образовно-истраживачки камп, што осликава и њихово задовољство присуством и реализацијом активности.



Пети дан боравка:

Пети дан боравка је био по много чему специфичан, и може се рећи централни део целокупне манифестације. Организован је фиставал у припреми и изложби традиционалне кухиње, чији су актери били ученици. Учесће је пријавило 8 тимова са по три до пет ученика и једног ментора који је пружао ученицима техничку подршку. Од набављених намирница и материјала ученици су припремали своје специјалитете. Након припреме у трпезарији школе, храна је изложена, а трочлани жири састављен од искусних куvara је оцењивао, вршећи дегустацију јела. Оцењиване су четири категорије оцена ма од 3 до 5: труд, креативност, аранжирање и укус. Након чега је аритметичком средином изведена закључна оцена. На тај начин се дошло до најбоље оцењених јела и победника такмичења. Никаквих примедби на рад жирија није било. Након завршене изложбе присутни гости, родитељи и мештани су дегустирали специјалитете, те је идеја да се наредне године уведе и оцена и награда публике након дегустације. Од 18.00 часова за учеснике приређена заједничка журка.

07.00 – 07.20 - јутарња хигијена и поспремање просторија и шатора

07.20- 07.30 – јутарње разгибавање

07.30 – 08.00 - доручак

08.00 – 10.00 - Припрема

11.30 – Подела на тимове и припрема хране

13.00 – 14.00 – ручак

14.00 – 15.00 – Изложба припремљених јела

15.30 – 17.00 – фестивал традиционалне кухиње и дегустација јела

17.00 – 17.30 – припрема за завршну прославу

18.00 – 22.00 – завршна свечаност

22.00 – 23.00 – Повечерје



8. Ефекти реализованих активности:

Унапред планирани и зацртани програмски циљеви и задаци су у великој мери испуњени током реализације кампа. Ученици су кроз евалуациони упитник исказали своје задовољство временом проведеним на кампу. Из упитника се може извести закључак и оценити успешност реализације кампа. Ученици су стекли и нека нова практична знања, умења, вештине и навике. Добили могућност да кроз примерене активности развијају свест о значају боравка и учења у природном окружењу, о значају истарживачког рада, о природним и другим ресурсима и потенцијалима које нуди ово подручје и значају њиховог адекватног искоришћавања, на промоцију здравих стилова живота, на изградњи толеранције и другарства, самоодговорности, самопоштовања и др.

Нешто што је оставило веома снажан утисак на организаторе је позитивно мишљење и задовољство родитеља ученика који су учествовали у кампу. Њихова подршка и задовољство нам дају смернице и обавезују да наставимо са овом лепом праксом и убудуће.

9. Услови које обезбеђује установа домаћин:

Током реализације кампа све просторије су одржаване редовно и у складу са стандардима. Ученицима су током дана била на располагању 5 волонтера, а током ноћи 3 васпитача. Свежу и здраву храну је припремала куvariца у школи Татјана Алексић, која је веома ефикасно обавила предвиђене задатке, а на задовољство свих учесника.

Слободно време предвиђено планом и програмом је усмеравано и контролисано. Ученицима је на располагању био веома занимљив и богат садржај: стони тенис (напољу и унутра), стони фудбал, терен за баскет, мини фудбал, кућни биоскоп, музика, дигитална тв, могућност бриге о домаћим животињама (пилићи и патуљасте зечеви).

Ученици су имали могућност одржавања личне хигијене, туширања топлем водом. Веома квалитетно је о ученицима бринула и усмеравала, учитељица из Пирота Весна Лазовић.

Већих проблема није било осим једне мале огреботине на фудбалу и двоје ученика је четвртог дана боравка имало малу температуру, о чему су родитељи ученика благовремено обавештени. Лекар у приправности, Томица Игњатовић, је брзо и ефикасно интервенисао, те других и већих проблема није било.

10. Интересантни детаљи са кампа:









Услови за учеснике:

- 1) Одличан и врло добар успех са примерним владањем;
- 2) Потврда педијатра о здравственом стању;
- 3) Сагласност родитеља или старатеља;
- 4) Пожељно је присуство једног наставника/ментора из матичне школе из које долазе ученици;

Приликом поласка обавезно понети: прибор за личну хигијену, два пешкира, папуче и обавезно нешто од одеће са дугим рукавима (јакница, дукс или тренерка)

Установа и запослени имају искуства у организацији боравка деце и омладине у природи. Локална самоуправа и пријатељи школе свесрдно подржавају организацију кампа, а помоћи ће сходно својим могућностима.

Школа је обезбедила кроз свој буџет, неопходна средства за набавку материјала, намирница и трошкова рада стручњака.

Све што је унапред испланирано и договорено, је у потпуности испоштовано, а целокупна документација је доступна и налази се код организатора у ОШ са домом ученика „Добринка Богдановић“ у Стрелцу.

11. Утрошак новчаних средстава

Након реализације Дечјег образовно-истраживачког кампа, приступили смо сачињавању финансијског дела извештаја. Према оцени организатора, камп је био веома рационалан у финансијском смислу, а да при том ниједан од учесника није оскудевао ниучему. Цела манифестација је коштала 152.860,40 динара, од чега је Министарство трговине, туризма и телекомуникација помогло са 40 000 динара (онолико колико је установа тражила). Школа је набавила, кроз сопствени буџет: 10 шатора, по 2000 динара (укупно 20 000 дин), мајице за све учеснике 50 ком, укупно 22 140 динара, обезбедила је 2 аутобуса за излет, 20 700 динара, извршила прање ћебади и јастука пре почетка, за 12 000 динара, обезбедила још намирница, средстава за хигијену, материјал за рад и учење, вршила услуге превоза јер је Стрелац удаљен од Бабушнице 15 км, обезбедила захвалнице и дипломе, банер и још неке ситније ствари.

После реализације, добили смо комплетну слику о целокупној манифестацији и стекли увид у оријентационо стање за могућност реализације сличног кампа и наредне године. (С тим што не морамо набављати шаторе, али можемо прибавити душеке за спавање. Или, не морамо купити банер, али можемо обезбедити, рецимо, беџеве, блокчиће са натписом итд.)

12. Закључак

Овај програм (први ове врсте) и извештај представља школски документ и саставни је део Школског програма Основне школе са домом ученика „Добринка Богдановић“ у Стрелцу. У њему је до детаља предвиђена и планирана организација петодневног образовно-истарживачког кампа за ученике основних школа у Србији. Поред жеље да се ученицима који имају афинитете за учење и истарживачки рад, пружи највећа могућа подршка, жеља свих је и промоција природних и других ресурса и потенцијала овог дела југоисточне Србије, а за сврху стицања и развијања образовно-васпитних, културних, научних и других вредности.

Учење и рад, јесу цивилизацијске вредности за сва времена, и у том духу васпитавајмо и образујмо нашу децу. Природно окружење је идеално место за развој свих дететових потенцијала.

У прилогу овог извештаја, достављамо Вам фотокопије евалуационих листова које су попуњавали учесници, који су из нашег угла веома позитивни, и дају нам подстрек да наставимо са унапређивањем програма и реализацијом овакве манифестације за ученике основних школа у Србији.

У Стрелцу
16.07.2017. године

директор школе
Јасмина Тасић



Село Стрелац са школом у центру и живописном околином